

#ValoreD4STEM: i risultati dell'indagine in Leonardo



Chi sono e cosa fanno le donne STEM in Leonardo? Quali sono le loro esperienze, i loro percorsi di carriera, le loro aspettative?

#ValoreD4STEM - la prima ricerca sul tema condotta in Italia all'interno del contesto organizzativo aziendale - rappresenta l'occasione per tracciare un identikit delle lavoratrici del nostro Gruppo che hanno un titolo di studio o un ruolo professionale in ambito STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Un'azione di ascolto per capire e per conoscere meglio la realtà del nostro Paese, caratterizzata ancora da un significativo gender gap: pur sviluppando competenze molto richieste dal mercato del lavoro, le discipline STEM vengono infatti scelte solo dal 18,9% delle laureate (fonte: AlmaLaurea); le donne, inoltre, nonostante ottengano risultati accademici migliori, presentano tassi di occupazione e di retribuzione più bassi rispetto agli uomini.

L'indagine, effettuata coinvolgendo 61 imprese, è stata realizzata da Valore D, associazione (alla quale aderisce anche Leonardo) che promuove l'equilibrio di genere nel mondo del lavoro.

Il profilo delle rispondenti



980 Ottimo il riscontro ottenuto dall'indagine: ben 980 le lavoratrici Leonardo che hanno partecipato, pari al 18,7% del campione costituito dalla totalità delle rispondenti (**5.254**), provenienti da 61 imprese.

% di risposte per fasce d'età



Titolo di studio



Diversamente da quanto emerge dall'indagine a livello nazionale, in Leonardo la maggior parte delle donne STEM ha almeno un figlio (59,8% vs 48,1%).

59,8% vs **48,1%**

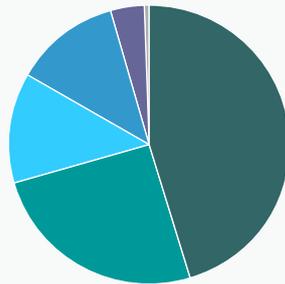


STEM, che passione!

Curiosità, intelligenza, dedizione ma, soprattutto, **determinazione e passione**. Le donne Leonardo con un background tecnico-scientifico identificano in queste caratteristiche i requisiti fondamentali in un percorso di studi STEM. Nel **70%** dei casi, l'interesse per il mondo STEM è maturato già sui banchi di scuola: alle medie e, soprattutto, alle superiori.

Quando hai capito che un percorso di studi STEM era il tuo interesse principale?

(Domanda posta solo alle donne che hanno dichiarato di avere un background di studi STEM)



Durante il periodo delle scuole superiori	45,40%
Durante il periodo delle scuole medie	25,40%
Dopo il periodo delle scuole superiori	12,60%
Durante il periodo delle scuole elementari	12,30%
In età prescolare	4,00%
Altro	0,30%

L'istruzione si rivela quindi fondamentale nell'orientamento verso tali discipline.

Leonardo promuove le discipline STEM

La promozione della cittadinanza scientifica è parte integrante della strategia e del Piano di Sostenibilità di Leonardo che mira ad essere, sempre di più, un punto di riferimento per la cultura STEM nei Paesi in cui opera. Tra le principali iniziative che l'azienda ha già avviato per sensibilizzare i giovani sulla centralità delle discipline scientifiche vi sono:

STEMLab

programma educativo per supportare i docenti delle scuole superiori nel sensibilizzare ed orientare gli studenti nella scelta di percorsi universitari STEM.

Leonardo Engineering Transformation

un progetto di trasformazione e sviluppo del capitale umano attraverso una piattaforma all'avanguardia nell'applicazione dell'Intelligenza Artificiale ai processi di *reskilling* e di ricerca di nuovi talenti, con una mappa di *upskilling* in ottica STEM.

Alternanza scuola-lavoro

adesione a progetti di alternanza scuola-lavoro nelle principali aree organizzative e di business coinvolte (Engineering, Manufacturing, Elettronica) e partecipazione alle Fondazioni ITS, «scuole speciali di tecnologie» per offrire percorsi formativi tecnici post-secondari attraverso docenti Leonardo (1.653 sono le ore di formazione erogate nel 2020 da parte dei dipendenti Leonardo negli ITS italiani).

Career Day

partecipazione a giornate di orientamento universitario e fiere del lavoro, in Italia e negli USA, per offrire ai giovani un'opportunità di orientamento al lavoro, oltre a promuovere l'*employer identity* di Leonardo (37.000 gli studenti finora raggiunti).



Role Model

testimonianze dirette delle donne STEM di Leonardo all'interno di eventi di divulgazione scientifica e in contesti legati al sistema educativo.

In ottica di valorizzazione dei percorsi femminili, Leonardo sostiene inoltre associazioni che premiano i giovani talenti femminili che si distinguono in campo STEM, quali ad esempio il Premio Bellisario 2021 e il Progetto Sistema Scuola Impresa, promosso dal Consorzio ELIS.

Eventi STEM

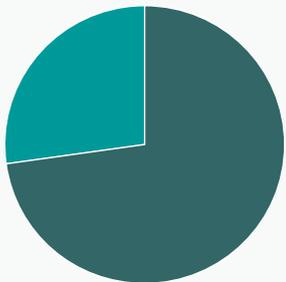
partecipazione e sostegno ad eventi di divulgazione scientifica (National Geographic Festival delle Scienze, Festival della Scienza di Genova, Dialoghi Matematici, Firenze dei Bambini, Festival dello Spazio di Busalla).



I percorsi professionali

Il **72,8%** delle intervistate **dichiara di ricoprire in Leonardo un ruolo con una forte caratterizzazione in ambito STEM**. Tra le principali motivazioni alla base della scelta di lavorare in questo ambito, l'**istruzione** e la **formazione specifica**, l'**attitudine** e la **passione** per le discipline tecnico-scientifiche.

Attualmente ricopri un ruolo STEM?



Sì ruolo STEM **72,8%**

No ruolo STEM **27,2%**

Fra chi ha un background STEM, risulta alta la percentuale di coloro che si ritengono molto (42,4%) o abbastanza (42,6%) soddisfatte degli studi intrapresi. Il **95,1%**, inoltre, consiglierebbe alle giovani donne di seguire il proprio percorso scolastico.

Ritieni che l'azienda in cui lavori valorizzi il tuo ruolo e la tua professionalità in ambito STEM?

(Domanda posta solo alle donne che hanno dichiarato di ricoprire un ruolo STEM in azienda)

	Report Leonardo	Report generale
No	16,5%	9,1%
Non saprei	2,4%	2,9%
Parzialmente	50,4%	47,1%
Sì	30,7%	40,9%

Rispetto ai risultati emersi dall'indagine generale di Valore D, le donne STEM Leonardo vorrebbero essere più valorizzate nel loro ruolo e professionalità e avere maggiori opportunità di crescita.



Le occupazioni delle donne STEM in Leonardo sono molto diversificate ma si concentrano in particolare su tre aree: **Ufficio Tecnico, Sistemi informativi/ICT, Ricerca e Sviluppo.**

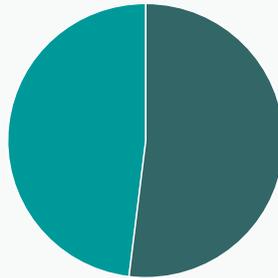
Report Leonardo	%
Ufficio Tecnico	13,40%
Sistemi Informativi / ICT	8,67%
Ricerca e Sviluppo	8,03%
Qualità	6,58%
Operations	5,94%
Produzione	5,14%

Report generale	%
Sistemi Informativi/ ICT	21,2%
Ufficio Tecnico	14,1%
Consulenza	10,2%
Operations	9,8%
Data Analytics	7,5%
Ricerca e Sviluppo	6,8%

In Leonardo si evidenzia una maggiore presenza di donne nel settore **Ricerca e Sviluppo** rispetto al totale del campione oggetto dell'indagine.

Desidereresti oggi ricoprire un ruolo STEM?

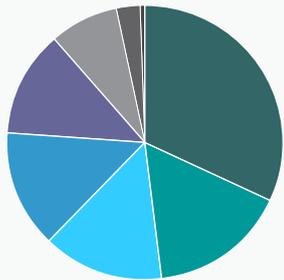
(Domanda posta a donne con background di studi e/o lavorativo STEM, ma che attualmente non stanno ricoprendo posizioni lavorative STEM)



No **52%**
Sì **48%**

Dai dati rilevati emerge come la maggior parte di chi ha risposto "NO" abbia intrapreso un percorso di carriera nel management (**24,78%**) o in un altro dipartimento in azienda (**24,34%**), mentre tra chi ha risposto "Sì" emerge un **32%** disposto a riprendere la carriera STEM dopo una formazione adeguata.

Di cosa avresti bisogno per riprendere la carriera STEM che hai interrotto?



Una formazione di aggiornamento	31,98%
La presenza di una sponsorship interna	16,19%
Condizioni di lavoro ideali per gestire il work-life balance	14,17%
La sicurezza di trovare un contesto più inclusivo	13,77%
Un percorso di mentoring	12,55%
Un'attività di coaching	8,10%
Una opportunità lavorativa e/o la prospettiva di crescita	2,83%
Altro	0,40%



- Tra i corsi online più seguiti nel 2020 sulla piattaforma Coursera emerge quello sul “Programming for Everybody”, che registra il 43% delle ore dei primi quattro corsi più fruiti.
- Al fine di sostenere lo sviluppo professionale e la carriera delle donne, soprattutto in ambito STEM e nelle aree tecniche, Leonardo ha avviato diversi programmi di formazione manageriale (Springboard Programme, Gender Inclusion Program e formazione sugli “unconscious bias”), a integrazione della formazione tecnico-professionale già esistente in azienda, mirata all’aggiornamento e al rafforzamento delle competenze.

La percezione delle discipline STEM nel mondo contemporaneo



Innovazione e tecnologia, ambiente, ricerca e sviluppo sono per le nostre intervistate gli ambiti in cui le discipline STEM avranno maggiore impatto in futuro, in linea con quanto rilevato anche dal campione complessivo dell’indagine.

Gli ambiti in cui le discipline STEM avranno maggiore impatto in futuro

(Domanda a risposta multipla, le % sono calcolate sul totale delle rispondenti)

	Report Leonardo	Report generale
Innovazione e tecnologia	77,7%	81,4%
Ambiente	64,7%	66,9%
Ricerca e sviluppo	42,5%	45,7%
Salute e benessere	31,7%	34,6%
Sicurezza e difesa	26,5%	12,1%
Industria	17,8%	16,6%
Economia	13,0%	16,6%
Relazioni sociali	6,6%	7,5%

A differenza di quanto emerso dall’indagine complessiva, in Leonardo il settore **sicurezza e difesa** viene indicato come un ambito in cui le discipline STEM potranno avere un significativo impatto in futuro: il tema della *cyber security* infatti, già di grande attualità, rivestirà un ruolo sempre più cruciale.



Gli stereotipi in Leonardo

L'ultima sezione del questionario ha indagato i cosiddetti "unconscious bias", o pregiudizi cognitivi, ossia quei meccanismi inconsci che influenzano il nostro giudizio diventando stereotipi e pregiudizi.

Alle intervistate è stato chiesto di esprimere il grado di accordo e disaccordo attraverso una scala da 1 (per niente d'accordo) a 5 (assolutamente d'accordo) rispetto ad un elenco di affermazioni che riportano alcuni dei più comuni stereotipi di genere.

Tra le tematiche proposte hanno registrato una media più alta:

- **Equità (4,86):** le intervistate ritengono giusto che, a parità di posizione e ore lavorate, donne e uomini ricevano eguale retribuzione.
- **Work-life balance (3,75):** per le donne STEM Leonardo è importante ricoprire ruoli che consentono un buon equilibrio tra lavoro e famiglia.

In linea con il campione generale, i risultati di Leonardo sul tema dell'equità mostrano come permangano ancora differenze di percezione rispetto alla posizione lavorativa, le ore lavorate e la retribuzione tra uomini e donne, nonostante in Leonardo si registri una minore disparità di trattamento economico rispetto alla media nazionale. Il differenziale della RAL (Retribuzione Annuale Lorda) si attesta infatti mediamente al 10% contro il 17,2% rilevato dai dati dell'Inclusion Impact Index (strumento sviluppato da Valore D con il Politecnico di Milano). Un risultato incoraggiante che rappresenta un punto di partenza su cui continuare a lavorare.

Attrarre e promuovere i talenti in un ambiente inclusivo è uno dei pilastri del piano di sostenibilità di Gruppo, oltre ad essere tra i principali obiettivi dell'azienda per il triennio 2022-2025, in particolare:

- almeno il 32% di donne sul totale delle assunzioni;
- 30% di donne sul totale delle assunzioni in area STEM;
- 20% di donne nei livelli dirigenziali.

Nel 2021, inoltre, coerentemente con il Piano Strategico Leonardo, gli obiettivi ESG (Environmental, Social e Governance) relativi al tema del gender gap e della promozione delle professioni STEM per le donne sono stati inseriti all'interno della politica di remunerazione di lungo termine.